Подписано цифровой подписью:
Пономарёв Сергей Владимирович
DN: C=RU, OU=Исполняющий обязанности директора, O=Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», CN=Пономарёв Сергей Владимирович, E=director@vrn.gumrf.ru
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 18 Июль 2024 г. 11:49:14

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

-

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Административно правовые основы деятельности таможенных органов**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж

2022

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Административно правовые основы деятельности таможенных органов

предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и содержание компетенции ПК - 4. Способен проводить экспертизу юридических документов в области правового обеспечения транспортной безопасности	Индикатор ПК - 4.1 Экспертная оценка механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	Знать экспертную оценку механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации
	Индикатор ПК - 4.2 Подготовка экспертных заключений по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	Уметь готовить экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства
	Индикатор ПК - 4.3 Анализ и оценка юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	Владеть анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений
Код и содержание компетенции ПК - 6. Способен давать экспертные заключения и консультации по правовому обеспечению в транспортной отрасли применительно к конкретным ситуациям	Индикатор ПК - 6.1 Проведение юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли	Знать проведение юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли
	Индикатор ПК - 6.2 Восприятие, анализ и реализация юридических инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам	Уметь воспринимать, анализировать и реализовывать юридических инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам
	Индикатор ПК - 6.3 Выбор методов и средств при составлении юридических заключений применительно к законодательной и правоприменительной практике в транспортной отрасли РФ	Владеть методами и средствами при составлении юридических заключений применительно к законодательной и правоприменительной практике в транспортной отрасли РФ

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Правовая регламентация ответственности в таможенно-правовой сфере.	*ПК-4.3* *ПК-6.1* *ПК-6.2*	*тестирование* *практическое задание* *зачет*
2	Тема 2. Таможенное оформление.	*ПК-4.1* *ПК-4.3* *ПК-6.1*	*тестирование* *практическое задание* *зачет*
3	Тема 3. Общие положения о таможенных операциях.	*ПК-4.3* *ПК-6.1* *ПК-6.3*	*тестирование* *практическое задание* *зачет*
4	Тема 4. Таможенное декларирование.	*ПК-4.1* *ПК-4.3* *ПК-6.1* *ПК-6.2*	*тестирование* *практическое задание* *зачет*
5	Тема 5. Таможенные процедуры.	*ПК-4.1* *ПК-4.2* *ПК-6.1* *ПК-6.3*	*тестирование* *практическое задание* *зачет*

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-4.1. Знать экспертную оценку механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	Отсутствие или фрагментарные представления о экспертной оценке механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	Неполные представления о экспертной оценке механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о экспертной оценке механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	Сформированные систематические представления о экспертной оценке механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
ПК-4.2. Уметь готовить экспертные заключения по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	Отсутствие умений или фрагментарные умения подготовки экспертных заключений по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения подготовки экспертных заключений по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения подготовки экспертных заключений по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	Сформированные умения подготовки экспертных заключений по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
ПК-4.3. Владеть анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участ-	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного ис-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения	Сформированное владение анализом и оценкой юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.

	никами транспортных отношений	полнения своих обязанностей участниками транспортных отношений	своих обязанностей участниками транспортных отношений	участниками транспортных отношений	
ПК-6.1. Знать проведение юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли	Отсутствие или фрагментарные представления о проведении юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли	Неполные представления о проведении юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проведении юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли	Сформированные систематические представления о проведении юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
ПК-6.2. Уметь воспринимать, анализировать и реализовывать юридических инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам	Отсутствие умений или фрагментарные умения восприятия, анализа и реализации юридических инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения восприятия, анализа и реализации юридических инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения восприятия, анализа и реализации юридических инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам	Сформированные умения восприятия, анализа и реализации юридических инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.
ПК-6.3. Владеть методами и средствами при составлении юридических заключений применительно к законодательной и правоприменительной практике в транспортной	Отсутствие владения или фрагментарное владение выбором методов и средств при составлении юридических заключений применительно к законодательной и правоприменительной прак-	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение выбором методов и средств при составлении юридических заключений применительно к законодатель	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения выбором методов и средств при составлении юридических заключений применительно к законодатель-	Сформированное владение выбором методов и средств при составлении юридических заключений применительно к законодательной и правоприменительной	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.

отрасли РФ	тике в транспортной отрасли РФ	ной и правоприменительной практике в транспортной отрасли РФ	ной и правоприменительной практике в транспортной отрасли РФ	тельной практике в транспортной отрасли РФ	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Правовая регламентация ответственности в таможенно-правовой сфере

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Административное принуждение в таможенной сфере.
2. Административная ответственность за нарушения таможенных правил.
3. Нарушение таможенных правил: понятие, состав и виды.
4. Меры административной ответственности и правила их назначения.

Вопросы для самопроверки:

1. Нарушение таможенных правил: понятие.
2. Нарушение таможенных правил: состав.
3. Нарушение таможенных правил: виды.

Тема 2. Таможенное оформление

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие, цели и содержание таможенного оформления.
2. Начало и завершение таможенного оформления.
3. Место и время производства таможенного оформления.
4. Участники таможенного оформления.
5. Первоочередной порядок таможенного оформления.
6. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц.

Вопросы для самопроверки:

1. Прибытие товаров на таможенную территорию (место и время прибытия, перечень необходимых документов и сведений, возможные операции с товарами).

2. Понятие и цели таможенного транзита.

Тема 3. Общие положения о таможенных операциях

<u>Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:</u>

1. Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

2. Помещение товаров под таможенную процедуру.

3. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

4. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.

5. Присутствие заинтересованных лиц или их представителей при совершении таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

Вопросы для самопроверки:

1. Присутствие заинтересованных лиц или их представителей при совершении таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

2. Государственная таможенная служба: понятие, правовая регламентация, принципы и особенности.

3. Понятие государственного таможенного служащего, специальные звания и должности сотрудников таможенных органов.

Тема 4. Таможенное декларирование

<u>Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:</u>

1. Понятие и цели таможенного декларирования.

2. Товары, подлежащие декларированию.

3. Место таможенного декларирования.

4. Формы таможенного декларирования.

5. Таможенная декларация: понятие, содержание и виды.

Вопросы для самопроверки:

1. Сроки подачи и проверки таможенной декларации.

2. Документы и сведения, необходимые для таможенного декларирования товаров.

3. Порядок принятия, проверки таможенной декларации.

Тема 5. Таможенные процедуры

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Общие положения о таможенных процедурах, их виды: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; реэкспорт; беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства; свободная таможенная зона; свободный склад; таможенная процедура (таможенная процедура, определяющая для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами). Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур и ответственность за несоблюдение ее требований. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.

2. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.

3. Таможенная процедура экспорта.

4. Таможенная процедура таможенного транзита.

5. Таможенная процедура таможенного склада.

6. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.

7. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.

8. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.

9. Таможенная процедура временного ввоза (допуска).

10. Таможенная процедура временного вывоза.

11. Таможенная процедура реимпорта.

Вопросы для самопроверки:

1. Таможенная процедура реэкспорта.

2. Таможенная процедура беспошлинной торговли.

3. Таможенная процедура уничтожения.

4. Таможенная процедура отказа в пользу государства.

Практические и ситуационные задания

1. Товар был оформлен в соответствии с таможенной процедурой таможенного склада сроком на один год. Через пять месяцев владелец товара открыл свой таможенный склад со

статусом таможенного склада закрытого типа. Новый таможенный склад расположен в зоне деятельности другой таможни.

Может ли владелец товара расторгнуть договор хранения и перевезти товар для дальнейшего хранения на свой таможенный склад?

Нужно ли завершать таможенную процедуру? Какие таможенные операции и процедуры следует совершить?

2. Составьте обзоры судебной практики по теме «Таможенный контроль».

3. Составьте схему: виды форм таможенного контроля.

4. Составьте схему: экспертизы и исследования при проведении таможенного контроля.

5. Составьте таможенную декларацию на ввоз товаров.

6. Составьте таможенную декларацию на вывоз товаров.

7. Составьте таможенную декларацию на таможенный транзит.

8. Составьте таможенную декларацию на переработку товаров на территории Таможенного союза.

9. Составьте таможенную декларацию на переработку товаров вне территории Таможенного союза.

10. Составьте таможенную декларацию на реимпорт товаров.

11. Составьте таможенную декларацию на реэкспорт товаров.

Критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;

– владение навыками соблюдения и применения законодательства, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов РФ, а также общепризнанных принципов, норм права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий примене-

		нию к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий)

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;

– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;

– владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и законами России;

– владение навыками составления юридических документов;

– владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;

– владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(Тестовые задания)

Перечень тестовых заданий по дисциплине

1. Какое перемещение через таможенную границу наркотических средств, вооружения, стратегически важных сырьевых ресурсов и пр. признается контрабандой (дайте наиболее полный ответ)?

1) помимо или с сокрытием от таможенного контроля;

2) с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации;

3) сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием;

4) помимо или с сокрытием от таможенного контроля; с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации; сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием;

5) с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации; сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием.

2. Что в Таможенном кодексе предусмотрено при совершении одним лицом двух или более нарушений таможенных правил?

1) взыскание налагается сразу за все правонарушения;

2) более строгое наказание поглощает менее строгое;

3) это лицо не подвергается взысканию;

4) взыскание налагается за каждое правонарушение, но более строгое поглощает менее строгое;

5) взыскание налагается за каждое правонарушение, более строгое не поглощает менее строгое.

3. Какой вид взыскания применяется в виде дополнительного взыскания к владельцам таможенных складов, таможенным брокерам и пр., если правонарушение совершено в связи с осуществлением деятельности, предусмотренной лицензией?

1) штраф;

2) предупреждение;

3) конфискация товара;

4) конфискация транспортных средств;

5) отзыв лицензии или квалификационного аттестата.

4.Таможенная декларация на товары:

а). оформленное по установленной форме заявление декларанта о намерении переместить товары через таможенную границу.

б). товаросопроводительный документ установленной формы.

в). документ единой формы, содержащий в условно-закодированном виде все необходимые для таможенных целей сведения (в соответствии с заявленной таможенной процедурой) о перемещаемых через таможенную границу товарах.

г). оформленное таможенным органом разрешение, необходимое для перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

5.Укажите правильный ответ

а). Срок подачи таможенной декларации на ввозимые на таможенную территорию товары и на вывозимые товары не должен превышать 15 дней.

б). Срок подачи таможенной декларации на ввозимые на таможенную территорию и вывозимые товары не может превышать 3 дней.

в).Срок подачи таможенной декларации для товаров, ввозимых на территорию Таможенного союза , и не должен превышать срок временного хранения, а на вывозимые товары подается, как правило, до их убытия за пределы таможенной территории

г).Срок подачи таможенной декларации устанавливается таможенным органом места прибытия товаров на таможенную территорию РФ.

6.К таможенным документам относятся

а) Счета-фактуры

б).Коносамент

в).Внешнеторговые договоры

г).Квалификационный аттестат специалиста по таможенным операциям

7. Регистрация таможенным органом декларации и необходимых документов должна быть завершена

а) Не позднее трех рабочих дней со дня подачи таможенной декларации

б). Не позднее 15 дней со дня подачи таможенной декларации

в). Не позднее 5 дней со дня подачи таможенной декларации

г). Не позднее 2 часов с момента подачи таможенной декларации

8.При перемещении товаров иностранным перевозчиком по таможенной процедуре таможенного транзита декларантом может быть

а) Только юридическое лицо Таможенного союза

б).Только таможенный представитель

в).Иностранный перевозчик

г).Только владелец перемещаемых товаров

9. Декларант имеет право без разрешения таможенного органа

а). Выполнять грузовые операции с товарами, находящимися под таможенным контролем

б).Брать пробы и образцы товаров

в). Представлять документы и сведения

г). Осматривать и измерять товары, находящиеся под таможенным контролем

10.При перемещении товаров иностранным перевозчиком по таможенной процедуре таможенного транзита декларантом может быть:

а) Только юридическое лицо Таможенного союза

б) Только таможенный представитель

в) Иностранный перевозчик

г) Только владелец перемещаемых товаров

11. Какие сроки предусмотрены для подачи таможенной декларации участниками ВЭД при вывозе товаров с таможенной территории Российской Федерации?

а) Как правило, таможенная декларация должна быть подана до убытия товаров за пределы таможенной территории РФ.

б) В течение 15 дней с момента предъявления таможенному органу, вывозимых с таможенной территории РФ товаров.

в) В течение всего периода нахождения вывозимых товаров на временном хранении.

12. С какого момента начинается исчисление сроков на подачу таможенной декларации участниками ВЭД?

а) С момента регистрации факта перемещения товаров (принятия заявлений на вывоз либо уведомления о пересечении таможенной границы РФ).

б) С момента уведомления таможенного органа РФ о прибытии товаров в место производства таможенного декларирования.

в) С момента предъявления таможенному органу иностранных товаров в месте их прибытия на таможенную территорию РФ либо с момента завершения внутреннего таможенного транзита

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

– умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;

– владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	*Тесты не выполнены или выполнены частично. Студент не владеет терминологией, по результатам тестирования не может составить свой психологический портрет,*	*не зачтено*
2	*Тесты выполнены полностью. Студентвладеет терминологией, по результатам тестирования может составить свой психологический портрет.*	*зачтено*

Рекомендуемые темы рефератов

1. Общая характеристика административных правонарушений в области таможенного дела (нарушения таможенных правил), предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).
2. Виды административных наказаний, применяемых за административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).
3. Порядок обжалования постановлений таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениях таможенных правил).
4. Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления и условия помещения товаров под данную таможенную процедуру.
5. Содержание таможенной процедуры экспорта и условия помещения под таможенную процедуру экспорта.
6. Содержание таможенной процедуры таможенного транзита и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.
7. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита.
8. Таможенное сопровождение как одна из мер обеспечения соблюдения таможенного транзита.
9. Место доставки товаров. Срок таможенного транзита.
10. Завершение таможенной процедуры таможенного транзита.

11. Содержание таможенной процедуры таможенного склада и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.

12. Таможенные склады и их типы.

13. Сроки и условия хранения товаров на таможенном складе.

14. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада.

15. Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска) и условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Сроки временного ввоза (допуска).

16. Ограничения по пользованию и распоряжению временно ввезенными товарами. Временный ввоз товаров с полным условным и частичным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов.

17. Содержание таможенной процедуры временного вывоза и условия помещения товаров под таможенную процедуру временного вывоза.

18. Сроки временного вывоза. Ограничения по пользованию и распоряжению временно вывезенными товарами.

19. Содержание таможенной процедуры реимпорта и условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта.

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

–умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;

–владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

–владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употребле-

		нии терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
2.	«4» (хорошо)	Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3.	«3» (удовлетворительно)	В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографи-

		ческих ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.
4.	«2» (неудовлетворительно)	Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/ лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Порядок обжалования постановлений таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениях таможенных правил).
2. Общая характеристика административных правонарушений в области таможенного дела (нарушения таможенных правил), предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).
3. Виды административных наказаний, применяемых за административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).
4. Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления и условия помещения товаров под данную таможенную процедуру.
5. Содержание таможенной процедуры экспорта и условия помещения под таможенную процедуру экспорта.

6. Содержание таможенной процедуры таможенного транзита и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.

7. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита.

8. Таможенное сопровождение как одна из мер обеспечения соблюдения таможенного транзита.

9. Место доставки товаров.

10. Срок таможенного транзита.

11. Завершение таможенной процедуры таможенного транзита.

12. Содержание таможенной процедуры таможенного склада и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.

13. Таможенные склады и их типы.

14. Сроки и условия хранения товаров на таможенном складе.

15. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада.

16. Содержание таможенной процедуры, условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории, срок переработки и предоставление документа об условиях переработки товаров.

17. Содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории и условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории. Операции по переработке.

18. Срок переработки. Документ об условиях переработки товаров. Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления и условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления.

19. Операции по переработке.

20. Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска) и условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска).

21. Сроки временного ввоза (допуска).

22. Ограничения по пользованию и распоряжению временно ввезенными товарами.

23. Временный ввоз товаров с полным условным и частичным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов.

24. Содержание таможенной процедуры временного вывоза и условия помещения товаров под таможенную процедуру временного вывоза.

25. Сроки временного вывоза.

26. Ограничения по пользованию и распоряжению временно вывезенными товарами.

27. Содержание таможенной процедуры реимпорта и условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта.

28. Возврат сумм вывозных таможенных пошлин при реимпорте товаров.

29. Содержание таможенной процедуры реэкспорта и условия помещения товаров под таможенную процедуру реэкспорта.

30. Особенности перевозки товаров, помещенных под таможенную процедуру реэкспорта.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет)

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

– умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности;

– владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«Зачет»	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«Незачет»	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует

		слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель: ____к.пс.н., доцент Жигулин А.А._____

Лист актуализации фонда оценочных средств дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.02 Административно правовые основы деятельности таможенных органов»
шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: (шифр – название) 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2022
а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2024 / 2025 учебный год.
б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1) _____;
2) _____;
3) _____.

Разработчик (и): Жигулин А.А., к.пс.н, доцент (
ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 12 от «28» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я.П., к.ю.н., доцент /
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)